



المراجعة النهائية

في

التربية الإسلامية

الصف الثالث الثانوى

م / كريم الصادق



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

دروس وعبر



(سورة لقمان – الدعوة إلى الله – دروس من غزوات الرسول)

الإسلام والتنوع



(من السنن الكونية – فضل الصلاة – الملائكة وجوهر الإيمان)

التسامح في الإسلام



(جزاء الإبتلاء – الإسلام وقبول الآخر – الإمام البخارى)

منزلة العقل في الإنسان



(الإسلام وعالم الغيب – أساليب الرسول ﷺ في الدعوة – الإسلام وتحرير العقل)

التكافل في الإسلام



(الإسلام وفقه التكامل – التكافل في الميراث – سماحة الإسلام في إحتساب الزكاة)

الإسلام والعفة



(سورة النور – من قصص الأنبياء في تحقيق العفة – صيانة الأعراض في الإسلام)



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

سورة لقمان

سورة لقمان **سورة مكية** غير آيتين وسميت بذلك لاشتغالها على

قصة لقمان ووصاياه لابنه وتتناول السورة قضية

(**العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد**)

وتعرض قضية الإيمان من نواحي متعددة

الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بَعْدَ الْإِلِيمِ (٧) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢)

سورة لقمان

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا
الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ
(١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا
وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ
حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ
(١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ
الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ
(١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)



هداية للناس ورحمة	هدى ورحمة
يؤدونها في أوقاتها	يقيمون
الفائزون في الدنيا والآخرة	المفلحون
يغوى	يضل
يستهزئ بها ويكذبها	يتخذها هزوا
يقرأ عليه القرآن	تتلى عليه
لا يستطيع السماع	في أذنيه وقرا
تضطرب ويختل توازنها	تميد بكم
نافع حسن المظهر	زوج كريم
يرشده ويوصيه	يعظه
فطامه	فصاله
جادلا معك	جاهداك
تمله عن الناس	تصعر

الكتاب الحكيم	القرآن الكريم
المحسنين	الذين يعبدون الله فيحسنون عبادته
يوقنون	يؤمنون إيمانا كاملا بالبعث والحساب
لهو الحديث	كل ما يلهى عن طاعة الله
بغير علم	بغير دراية ولا تفكير
عذاب مهين	عذاب يسبب لهم الخزي
ولى مستكبرا	أعرض عن السماع محتقرا له
رواسى	جبال ثوابت
بث	فرق ونشر
الحكمة	العقل الكامل والرأى الصائب
وهن	ضعف
المصير	المرجع
خردل	متناهية الصغر

تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟ 

الإجابة

تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التي يعرفونها ، ولم يقدرُوا على تأليف مثله .

أونلاين

تعددت صفات المحسنين في الآيات ؟ 

صفات المحسنين

- ١ أنهم يقيمون الصلاة .
 - ٢ يوقنون بالحساب والثواب والعقاب .
 - ٣ يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .
- ◀ **مصيبرهم :** الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة .

بم عنيت السور المكية ؟

الإجابة

تعني بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان
بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟

الإيمان من نواحي متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله **وأنهم** هم المفلحون **وتعرض** مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

من وصايا لقمان الحكيم

أولاً: القرآن الكريم

علل نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى

◀ لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق .

علل أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

◀ لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى :
(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) .



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

علل عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

١ أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .

٢ لعرض ظاهرة قدرة الله التي لا تعد ولا تحصى .

٣ أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي

- ١ سورة لقمان مدنية غير آيتين 
- ٢ الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة في سورة لقمان 
- ٣ يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن 
- ٤ تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة في سورة لقمان 

عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة . 

أ أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنوا من عذاب النار .

ب أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

أونلاين

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا
 اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ
 الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأْنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ (١٢) لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ
 شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
 وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ
 وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (١٥) وَلَوْلَا إِذْ
 سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ
 تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ (١٧) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٨) إِنَّ
 الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ
 يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (١٩)

وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا
خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ
اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَّى مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
(٢١) وَلَا يَأْتِلْ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي
سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٢٢) إِنَّ
الَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ
(٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤) يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمْ
اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ
لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ
وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦)

الإفك

الكذب - أقبح الذنب

لاتحسبوه شر لكم

الخطاب للرسول وأبي بكر وعائشة وصفوان

بل هو خير لكم

خير لكم لظهور براءة عائشة وصفوان

تولى كبره

عمل على إشاعته ونشره

بهتان

افتراء

لا يأتل

لا يحلف

دينهم

جزاؤهم

المحصنات الغافلات

العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل
معصية

ما زكى

ما ارتقى من أخلاقه

عصبة

جماعة

أفضتم

خضتم

يزكى

يطهر

السعة

الغنى

أن يؤتوا

يعطوا

اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور .

- ١ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد .
- ٢ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
- ٣ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
- ٤ وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج .
- ٥ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه . 

أ فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله .

ب كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

اذكر أهم القضايا التي اشتملت عليها سورة الثور، ثم اعرضها بإيجاز، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك؟

- ١ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد .
- ٢ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
- ٣ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
- ٤ وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتیان والفتيات بالزواج .
- ٥ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

قال تعالى : (إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

اكتب تفسيراً موجزاً لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التي تحدثت عنها بإيجاز ؟

◀ **التفسير :-** أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعة بيت النبوة ، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة والخير .

ميز الصواب من الخطأ فيما يلي . مع تصويب الخطأ :

١ المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل ❌ (عبدالله بن أبي بن سلول)

٢ المقصود بقوله تعالى (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب ❌ (أبو بكر الصديق)

٣ المراد بـ (الغافلات) البريئات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية ✓

٤ جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض ✓

وضح باختصار حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور .

تعرضت سورة النور لحادثة الإفك التي وضحت الكذب والافتراء على السيدة عائشة وقد أظهرت الآيات براءتها وبينت مكانتها ومنزلتها الرفيعة عند الله عز وجل

وحادثة الإفك باختصار:

هي أن السيدة عائشة رضي الله عنها كانت مع النبي ﷺ في غزوة بني المصطلق وأثناء رجوعهم للمدينة أخذوا قسطاً من الراحة وضاع منها عقد كانت تعلقه على صدرها فذهبت تبحث عنه فتأخرت فارتحلوا وتركوها دون أن يشعروا بعدم وجودها معهم وتركوا المكان فبقيت في مكانها حتى مر بها (صفوان بن المعطل) فأركبها راحلته إلى المدينة وعندما وصلوا رآها زعيم المنافقين (عبدالله بن أبي سلول) فأشاع أخباراً فاحشة عنها وتناقلتها الألسن من بعده إلى أن جاءت براءتها من عند الله عز وجل

تتناول **سورة لقمان** قضية مهمة من قضايا الدين هي

العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد

مغانم غزوة بدر وكيفية توزيعها

أحكام توزيع الميراث

الإعجاز في الإسراء والمعراج



سورة لقمان

مكية كلها

مدنية كلها

مكية إلا آيتين

مدنية إلا آيتين



عدد آيات سورة لقمان آية

ثلاثون آية

إحدى وثلاثون آية

ثلاث وثلاثون آية

أربع وثلاثون آية

وَإِذْ قَالَ لِقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ معنی "يعظه"

يعظمه

يحترمه

ينصحه

يقدره

تدريبات نظام حديث



"وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفًا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون" **نزلت في :**

سعد بن أبي وقاص

عقبة بن نافع

معاذ بن جبل

حسان بن ثابت



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات نظام حديث



المراد بـ: "وفصاله" في قوله تعالى :

(ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين)

فطامه



رضاعته



طرده



زجره



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



سورة النور سورة

مكية كلها

مدنية كلها

مكية إلا آيتين

مدنية إلا آيتين



وقعت حادثة الإفك في مجتمع

المدينة المنورة

مكة

البصرة

الطائف

من القضايا التي اشتملت عليها سورة النور

وضعت عقوبات تجاه شرب الخمر

عرضت آداب دخول المساجد

وضحت مصارف الزكاة

تناولت حادث الإفك

مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم

- ورد اسم النور فيها أكثر من غيرها
- بيان ان الله نور السماوات والأرض
- استعمال مجازي عن الإيمان
- إشارة إلى نور الصباح الذي يتنسم فيه الناس عبير الإيمان

تدريبات نظام حديث



قال تعالى: "إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا بل هو خير لكم لكل أمري منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب"

أليم

مهين

عظيم

كبير



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قال الله تعالى في سورة النور " إن الذين جاءوا بالإفك عصية منكم ولا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم " (الإفك) هو :

الغش والخداع

الأسطورة والخيال

النفاق والخيال

الكذب والافتراء

أظهرت **حادثة الإفك** المنزلة الكبرى التي احتلتها عند الله
تعالى السيدة :

خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها

عائشة بنت الصديق - رضي الله عنها

حفصة بنت عمر - رضي الله عنها

مارية القبطية - رضي الله عنها طط

الدعوة إلى الله عز وجل

عن أبي سعيد الخدري- رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :
من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع
فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) " رواه الإمام مسلم

هناك
أونلاين

ما هي مراتب تغيير المنكر في الإسلام ؟

١ اليد

٢ اللسان

٣ القلب

لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام

١ أنها سبباً في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين .

٢ قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- ١ أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً في آن واحد .
- ٢ الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .
- ٣ فعل الخير والحث عليه .
- ٤ النهي عن المنكر .
- ٥ التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .
- ٦ التغيير باللسان يكون بالحسن

روى الإمام البخارى ومسلم عن عبد الله بن عمر رضى
الله عنهما ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : (كُلُّكُمْ رَاعٍ
وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِمَامٌ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ
وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي
بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي
مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ
وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

كلكم راع

ثانيا : بعض الأحاديث الشريفة

أن كل منكم عليه مسئولية

ما المراد من قول الرسول كلكم راع ؟

في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالاته .

١ الإجمال : كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

٢ التفصيل : فَأَلِإِمَامٌ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

٣ الإجمال : فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

٤ دلالاته : أن الراعى هو الذى يقوم على الشئ ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفسده فيجنبه اياها .



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته ؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

ماذا أراد الرسول بهذا الحديث ؟

أراد أمرين :

- ١- تحذير المسلمين من خطورة تحمل المسئولية
- ٢- توضيح خطورة الإهمال فيها حيث يحاسب المرء عنها يوم القيامة

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة، وحط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه " .

ينهزه	ينهضه ويقيمه والمراد يخرج
يحط	يمحى ويزيل
ما لم يؤذ فيه	ما لم يؤذ أحدا في مجلسه الذي صلى فيه
تحبسه	تمنعه من الخروج من المسجد
ما لم يحدث فيه	أى ينتقض وضوؤه مما ينقض الوضوء مثل خروج الريح وغيره

ما الفوائد التي تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في جماعة ؟

- ١ أن الله يرفعه بها درجة.
- ٢ أن الله يحط بها خطيئة وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد
- ٣ إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة
- ٤ أن الملائكة تصلى عليه مادام في مجلسه الذي صلى فيه

إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- ١ الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس في أماكن العبادة وقطعها عن المشاغل الدنيوية
- ٢ إخلاص النية لله عز وجل فالإنسان يؤجر على نيته
- ٣ ألا يشغلنا شاغل عن ارتياد المسجد
- ٤ الفضل العظيم لصلاة الجماعة

قال رسول الله ﷺ : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)

هنا
أونلاين

إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- ١ يرسي هذا الحديث مبدأ ويرشدنا إلى اتباعه وهو : مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذرنا الرسول من أن يتعرض أحد من أهل الأديان الأخرى لأية صورة من صور الظلم
- ٢ يحذر الرسول كل من تسول له نفسه ظلم معاهدا بأن الرسول سيكون خصما له ومقيما عليه الحجة يوم القيامة
- ٣ سماحة الإسلام في قبول الآخر فضلا عن معاملته في مجال المعاملات والآداب وغيرها

لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول وضح ذلك .

من الصور التي حذر منها الرسول : انتقاص حق من حقوقه أو السخرية منه أو تكليفه أمرا فوق طاقته بغير رضى منه

أونلاين

يتضح لنا من هذا الحديث سماحة الإسلام في قبول الآخر . وضح ذلك . 

حيث **بنى الإسلام شريعة التسامح** في علاقاته على أساس متين فلم يضيق ذرعا بالأديان السابقة وشرع للمسلم أن يكون حسن المعاملة رقيق الجانب لين القول مع المسلمين و غير المسلمين فيحسن جوارهم ويقبل ضيافتهم كما شرع الإسلام مواستهم بالمال عند الحاجة ومواستهم عند مرضهم

ورد الأمر بالدعوة إلى الله تعالى في :

القرآن الكريم فقط

السنة المطهرة فقط

في القرآن الكريم وفي السنة المطهرة معا

لم يرد ذلك في القرآن أو السنة



تغيير المنكر باليد من حق :

إي إنسان يقوم به

الإنسان المجنون

العلماء وخطباء المساجد

ولي أمر المجتمع

الداعي إلى الله تعالى يجب عليه أن يكون :

متجههم الوجه عبوساً في التعامل مع الناس

نافراً من الناس متعالياً عليهم

طلق الوجه مع الناس متلطفاً لهم

كذاباً مع الناس منفراً لهم

١ حماية المؤمنين لدعوتهم ضد من يعتدى عليها من أعداء الإسلام

٢ الدفاع عن أنفسهم ضد من ظلمهم وأخرجهم من ديارهم

٣ الدفاع عن العقيدة هو الطريق الوحيد لحمايتهم وتمكين المؤمنين من إقامة شعائر دينهم

الغزوة

هي المعركة التي
حضرها الرسول ﷺ
وقاتل فيها .

السرية

هي المعركة التي حدثت
في عهد الرسول ﷺ ولم
يخرج للقتال فيها .

أسباب غزوة حنين

القضاء على تجمع
هوازن وثقيف لقتال
المسلمين .

أسباب غزوة الطائف

فتح الطائف والقضاء على قوات
ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة
حنين والمتحصنة بحصون
الطائف المنيعة .

أولاً : نتائج غزوة أحد

- ١ درساً للمسلمين في لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .
- ٢ أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .
- ٣ الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز .

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف

- ١ أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .
- ٢ الحذر كل الحذر من العجلة .
- ٣ تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات .

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم

١ لتدريب المسلمين تدريباً عنيماً لا يتحملة إلا الأقوياء .

٢ الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

٣ قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة .

- ١ التفاؤل وعدم اليأس .
- ٢ العبرة ليس بالكثرة .
- ٣ العجلة من أسباب الهزيمة .
- ٤ استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

١ المعلومات من أسلحة النصر .

٢ ممارسة الشورى في هذه الغزوة .

٣ التدريب العملي العنيف .

هينذاكر
أونلاين

١ أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة .

٢ خطورة إثارة الدنيا على الآخرة .

٣ سنة الله في الصراع بين الحق والباطل .

٤ لابد من الأخذ بالأسباب .

٥ طاعة الرسول ﷺ النجاة في الدنيا والآخرة .

انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التي أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

هناذاكر
أونلاين



تعلمنا غزوات النبي أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول ﷺ وانتهجه مثل ذلك من خلال دراستك للدرس الحالى .

١ قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .

٢ قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .

٣ قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

وقعت غزوة أحد في

الأول من شهر شوال في السنة الثالثة من الهجرة

الخامس عشر من شوال من العام الثالث الهجري

الخامس عشر من شوال من العام الثاني الهجري

العشرين من رمضان من العام الثاني الهجري

من الدروس المستفادة من غزوة أحد

خطورة إثثار الدنيا على الآخرة

الاهتمام بمتاع الدنيا والتمسك

الاغترار بكثرة العدد والباهي بذلك

التواكل وترك الأخذ بالأسباب

وقعت غزوة حنين في

العام الأول من الهجرة

العام الثالث من الهجرة

العام الثامن من الهجرة

العام العاشر من الهجرة



قائد جيش الكافرين في غزوة حنين هو :

أبو سفيان حرب

مالك بن عوف

خالد بن الوليد

المقداد بن عمرو



وقعت غزوة تبوك في :

العام الأول من الهجرة

العام الثالث من الهجرة

العام الثامن من الهجرة

العام التاسع من الهجرة



هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها

طلیعة



حرب



غزوة



سرية





هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول وخرج للقتال فيها

طليلة



حرب



غزوة



سرية



من أسباب غزوة حنين

- القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين
- تأديب كل من يحاول غزو المدينة او الاستيلاء على قوافل قريش
- القضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة
- رغبة قريش في الإنتقام من المسلمين

من أسباب غزوة الطائف

- القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين
- تأديب كل من يحاول غزو المدينة او الاستيلاء على قوافل قريش
- القضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة
- رغبة قريش في الانتقام من المسلمين

قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف

نتائج غزوة أحد أعطت درس للمسلمين في لزوم طاعة الرسول بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله

نتائج غزوة أحد أعطت درس أن تكون الأعمال كلها لله تعالى بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز

نتائج غزوة أحد أعطت درس تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات ، بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس في لزوم طاعة الرسول.

نتائج غزوة أحد أعطت درس أن النصر ليس بالعدد بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس في أن الاستعداد الجيد هو سر من أسرار الانتصار في الحروب

سميت غزوة تبوك بغزوة

الخندق

الأحزاب

العسرة

اليسرة



من الدروس المستفادة من غزوة العسرة

التفاؤل وعدم اليأس

أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة

العبرة ليست بالكثرة

التدريب العملي العنيف



ترجع سبب هزيمة المسلمين في أحد إلى

الرماة



الفرسان



المترجلين



ميمة الجيش



هناذاكر
أونلاين

تدريبات نظام حديث



حين تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ،تم قبول رأي بالدعاء

أبو بكر الصديق

عمر بن الخطاب

الزبير بن العوام

عثمان بن عفان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات نظام حديث



حين تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك ،
تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل

أبو بكر الصديق

الزبير بن العوام

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تم قبول رأي في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة

أبو بكر الصديق

الزبير بن العوام

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان



لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله .

أولاً : في القرآن

قال الله تعالى

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)

قال الله تعالى

(وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ إِنَّكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٍ)

ثانياً : السنة المطهرة

قال رسول الله ﷺ

(من دل على خير فله
مثل خير فاعله)



لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله .

مفهوم الدعوة وغايتها

بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى **الغايات** : تحذره من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل

الدعوة إلى الله عز وجل

رابعاً : البحوث والتهديب

للدعوة إلى الله مفهوم رحب حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه

تتمثل قيم الإسلام السمحة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة

بعض النماذج : قصة انتشار الإسلام في **جنوب شرق آسيا** فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .



أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات

الغايات

الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

الوسائل

هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .

في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .

أخلاق الداعية

١ البعد عن التشدد .

٢ معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .

٣ الصدق والتسامح والصبر والتحمل .

الاستشهاد : قال رسول الله ﷺ (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما صدق رسول الله ﷺ) .

ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟

الصلاة لغة

الدعاء ، قال الله تعالى
(وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ
سَكَنٌ لَهُمْ) .

الصلاة اصطلاحاً

أقوال وأفعال مخصوصة
مفتحة بالتكبير مختمة
بالتسليم .

للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً . 

- ١ تقوية الإرادة والعزيمة .
- ٢ الصلاة كذلك تربية على النظام في الحياة بما فيها ضبط للأوقات .
- ٣ تربية المسلمين على الإخلاص في العمل .
- ٤ الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل

الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) . 

كيفية صلاة الجنابة وأركانها .

أركانها

القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها
كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة
الفاتحة ، والصلاة على النبي والدعاء للميت
والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم
المصلي ركناً على الآخر .

كيفية صلاة الجنابة

يقف الإمام عند رأس الرجل
الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا
كانت امرأة فإنه يقف عند
وسطها ويتجه للقبلة .

فضل ثواب الجنابة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟ 

صلاة الجنابة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك **قال رسول الله ﷺ** " ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعهم الله فيه "

تعد الصلاة في الإسلام :

سنة واجبة

ركنا أساسيا

سنة مؤكدة

عملا تطوعيا

"أرحنا بها يا بلال" الضمير في كلمة "بها" يعود
على :

فريضة الحج

فريضة الزكاة

فريضة الصيام

فريضه الصلاة

يتحقق الأثر النفسي والسلوكي للصلاة حين :

يؤديها المسلم مخبتا منيبا خاشعا

يؤديها المسلم متسرعا متعجلا فيها

يؤديها المسلم بعد فوات وقتها

يؤديها المسلم من غير وضوء



صلاة الجنازة إذا كان رجلاً يقف الإمام عند

رأسه



وسطه



قدمه



أمامه





صلاة الجنازة إذا كانت امرأة يقف الإمام عند

رأسها



وسطها



قدمها



أمامها





صلاة الجنازة

تكبيرتان

ثلاث تكبيرات

أربع تكبيرات

تكبيرة إحرام ثم سبع تكبيرات عند الركعة الأولى



في التكبيرة الأولى في صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



في التكبيرة الثالثة من صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



في التكبيرة الرابعة من صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



في التكبيرة الثانية من صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



حكم صلاة الجنازة أنها :

فرض عين

فرض كفاية

سنة مؤكدة

عمل اختياري



في صلاة الجنازة يكبر المصلي بعد تكبيرة الإحرام :

ثلاث تكبيرات

أربع تكبيرات

خمس تكبيرات

سبع تكبيرات



صلاة الجنابة :

بها ركوعان وسجدتان

ركوع واحد وسجدتان

ركوعان وسجدة واحدة

لا ركوع فيها ولا سجود

(الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضع ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد في كتاب الله

التنوع في الماء : فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُّخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فِتْرَاهُ مُصَفًّراً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

أونلاين

قال الإمام الشافعي - رحمه الله :

" ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لساني أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلي منه شيء " .

ما المبدأ الذي أراد الإمام الشافعي أن يرسخه ؟

مبدأ إظهار الحق .

في مقولة الإمام الشافعي قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .

١ انتفاع الناس بعلمه .

٢ إظهار الحق .

للاختلاف في الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها . 

١ التسامح حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى .

٢ تقبل الآخر قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

٣ الحياء تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .

٤ ضبط النفس مخاطبة الناس بأدب ورفق .

ذكرت في الدرس نماذج من التعامل الراق مع الآخر انتهجها السلف الصالح .
حلل بعضها مستنبطاً ما تدعو إليه من قيم .



لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة في التسامح وقبول الآخر فقد
اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .



الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت في الدرس .

١ أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

٢ تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

٣ التكامل والتقارب والتلاقي والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

بم أخبر الله الملائكة عند خلق آدم؟ وكيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟

أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض " **وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ** "

- الحيرة والدهشة في نفوسهم

فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم ؟ 

عندما امر الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريماً له وتحية لا سجود عبادة
قال تعالى :

(وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين)

أونلاين

دور الملائكة في حياة الإنسان . 

يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لحفظ الإنسان وحمايته من الأضرار كما أن من أعمالها إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وشر **قال تعالى**
(إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

أونلاين

ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

▶ يترتب عليه **حب الملائكة وحب أهل السماء** يوضع له القبول في الأرض

لماذا يجب الإكثار من الصلاة على النبي ؟

▶ لأن الملائكة **تصلي على الذين يصلون على النبي**

ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمن ؟

▶ لها أثر كبير في هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار في الطاعات

قال تعالى :

(وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

يبتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات .

ما معنى (لنبلونكم - بشر) ؟ كيف يكون الابتلاء في الثمرات ؟

يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

نبلونكم (نختبركم)
بشر (أخبر) .

يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

قال النبي مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .

الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .
قال رسول الله ﷺ : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .

عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

بقية الحديث .

قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقة ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف ؟

١ الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب .

٢ يرفع العبد عند الله درجة .

٣ القوة في الدين والعقيدة .

فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس. (إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ) 

يوفي الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

هناك
أونلاين

قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

إلام يدعونا الله في الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟

الإجابة

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية
(وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين
ونخرجهم من تلك الأرض .

أونلاين



وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين .

قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

- ١ الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .
- ٢ زواج المسلم من غير المسلمة .
- ٣ القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .
- ٤ تعايش النبي مع المنافقين .



(كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

يضرب بذلك **المثل والقُدوة** وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

أونلاين

فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران : ولتجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم .

علام آمن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟ 

أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم . 



سبق دستور المدينة الموائيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت في الدرس .

- ١ عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .
- ٢ إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .



تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر في سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة .
دلل على ذلك من القرآن الكريم .

قال تعالى : **وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ
وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ . " المائدة : ٥ "**

أونلاين

لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟ 

١ لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات

٢ اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فىقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .

- ١ التكافل العلمي : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
- ٢ التكافل الأخلاقي : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
- ٣ التكافل الجنائي : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
- ٤ التكافل السياسي : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة .
- ٥ التكافل الإقتصادي : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .

بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .

٦ التكافل الأدبي : التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

٧ التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

٨ التكافل الأسري : تكون بين الزوجين وهي تحمل المسؤولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .

٩ التكافل بين الأقارب : يكون الإعانة في الشدائد والانفاق عن الإعسار .

هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب في ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

الإجابة

نعم :- لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع ؟

١ مبدأ الاخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .

٢ المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .

٣ التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية

١ منع الجرائم ؟

بأنه يشجع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد .

٢ حفظ الأموال العامة ؟

١ يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال .

٢ أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .

٣ منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال .

كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية ؟؟؟

٣ تربية الأبناء ؟

◀ أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .

٤ أصحاب العاهات ؟

◀ يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن ؟

- ١ التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم .
- ٢ يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع .
- ٣ التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .
- ٤ التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير .

هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفعلها لو اندثرت 

- ١ التكافل الأدبي :- التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
- ٢ التكافل الأخلاقي حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
- ٣ التكافل الجنائي حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم - التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ،
وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .



تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

أونلاين

أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟

يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع .

وذلك لأن المجتمع الذي ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة .

ما الأمور التي يبني عليها نظام المواريث في الإسلام ؟

١ الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء .

٢ اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته
(لأن أقارب الميت هم من يحملون هممه) .

٣ ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

لماذا لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث . 

أن الإسلام كلف الرجل
بمهمة الكسب والعمل فهو
أقوى جسما وبنيته معدة
للعمل والكسب .

أن الرجل مكلف بتكاليف
إضافية وهي الانفاق .

لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟

لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همهم ويسرعون إليه في كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

أونلاين

السّر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته ؟

١ لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة التي تركها زوجها المتوفى .

٢ هي التي أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .

٣ وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه .

قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الآية ؟ 

◀ عدم الإضرار بالأم .

اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة ؟ 

يكون المال فى أيدى الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفسد خطيرة
فنتشر الأنانية فى المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان
وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

شع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟

١ راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في ايد قليلة .

٢ طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب .

٣ أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم .

اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار في الميراث .

قال تعالى : (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) **(النساء : ٩)**

اونلاين

ما الأساس العقدى والأخلاقى للزكاة ؟

الأساس الأخلاقى :- هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

الاساس العقدى :- أن المال فى يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم فى حفظه وإدارته وتوزيعه فى الخير .

للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع . حددها .

- ١ الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية .
- ٢ تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .
- ٣ تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء .
- ٤ الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .
- ٥ الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

الفقير :- هو أحوج من غيره
وأسوء حالا وقد تكون له
موانع دون التكسب .

المسكين :- هو الذى له
شيء يملكه ولا يكفيه .

ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر .

سهم المؤلفة قلوبهم :-
هم ضعفاء الإيمان الذين
يخشى عليهم الردة عن
الإسلام إذا لم يعطوه .

سهم الرقاب في عصره الحاضر
استعمار البلاد بالأفكار الهدامة
ونهب خيراتها

ما الوسائل المشروعة التي يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟

يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله.

ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

١ التكوين الحربى الذى ترد به الامة البغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق) .

٢ الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته .

٣ العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله .

ما عقوبة تارك الزكاة ؟

العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

هناذاكر
أونلاين

قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل)
أ- من خلال دراستك بين معاني الكلمات الآتية :
(الفقراء والمساكين - الغارمين - المؤلفة قلوبهم - سبيل الله)

١ **الفقراء والمساكين :-** هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

٢ **الغارمين :-** مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية

٣ **المؤلفة قلوبهم :-** ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

٤ **سبيل الله :-** المصالح العامة التي لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله

قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل)
ب- من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟

الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .

ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل ؟

١ الفقراء والمساكين :- توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسى .

٢ الغارمين :- تقدير ظروفهم القاسية .

٣ أبناء السبيل :- الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله .

ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله ؟

١ التكوين الحربى للقضاء على البغى والظلم .

٢ الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته .

٣ أن يحفظ للامة مكانتها المادية والروحية .



من المستحقين للزكاة (ابن السبيل) وهو :

الفقير لا مال له

الذي يُحصل مال الزكاة

المسافر المُحتاج إلى المال

المدين المعسر

من المستحقين للزكاة (الغارم) وهو :

الفقير لا مال له

الذي يُحصل مال الزكاة

المدين المعسر

المدين المعسر



كيف نحقق التكافل في حفظ الأموال

- يشعر القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة



كيف نحقق التكافل في تربية الأبناء

- يشعر القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة



كيف نحقق مفهوم التكافل في أصحاب العاهات

- يشرع القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة

يتحقق مبدأ التكافل السياسي في المجتمعات الإسلامية :

السعي إلى اعتلاء المناصب السياسية

إبداء النصيحة والمشورة لولي الأمر

العصيان لولي الأمر وإفساد المجتمع

التخريب في المجتمع

يتم التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة بـ :

رعاية هذه الشرائح بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم

تهميش هذه الشرائح حتى لا يشعروا بالحرَج

تجنب الكلام عن هؤلاء في وسائل الإعلام المختلفة

تكليف هذه الشرائح بأعمال تفوق قدراتهم



تحتل الزكاة في الإسلام منزلة :

الركن الثاني

الركن الثالث

الركن الرابع

الركن الخامس

تؤدي الزكاة دورا كبيرا في التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي لأنها :

تحفظ العلاقات الأسرية في المجتمع

تسهم في حل مشكلة المشردين واللقطاء

تسهم في حل مشكلة العزوبة والعاجزين

كل ذلك صواب

الحالة التي يحق فيها رجل أن يرث نصف تركته زوجته المتوفاة هي :

إن كان لها ولدان فقط من هذا الزوج

إن كان لها ولدان فقط من زوج آخر

إن لم يكن لها ذرية منه أو من غيره

إن كان لها أربعة أولاد من هذا الزوج

ما مهمة الرسل ؟

- ١ الدعوة إلى الله تعالى .
- ٢ الإصلاح هو منهج الرسل .
- ٣ تم ارسالهم للهداية ونشر الخير .
- ٤ الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

١١١١ (لا إكراه في الدين) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابه في الدعوة إلى الله .
وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر .

أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الاسلام فكل واحد منهم
مخير بدينه ، فالإسلام المُكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .

كانت هجرة النبي وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

١ لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها .

٢ حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .

٣ هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

ماذا تعلمت من الدرس ؟

١ أساليب الرسول في الدعوة .

٢ الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف

٣ التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول .

١ الابتعاد عن الشبهات .

٢ غض البصر .

٣ الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين

٤ عدم الخلوة بالمرأة .

٤ معرفة خطورة أمر الأعراس.



لتزكية النفس أثر في صيانة الإنسان في عرضه. بين كيف يصل
الانسان الى ذلك؟

◀ ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

أونلاين

بين وجه خطورة الخوض في الأعراض.

١ الوعيد لمن يحب إشاعة :- الفحشاء في المجتمع فهي عقوبتين في الدنيا أنواع البليات المؤلمة ، وفي الآخرة عذاب أليم .

٢ حد القذف :- عقوبتين أولهما بدنية وهي ثمانون جلدة والثانية أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته .

٣ حد الزنا :- عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت .

هناك توجيهات خلقية تسهم في صيانة الأعراس في المجتمع . اذكر طرفا منها 

١ تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

٢ الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .



أبرز أسرار التعبير بألفاظ "يرمون", والمحصنات", و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض".

١ - يرمون :- لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

٢ - المحصنات :- كأنهن في حصون معنوية ومادية .

٣ - شهداء :- لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء في قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .



ما المقصود بقوله تعالى : " لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ
بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا " وما الذي يستفاد من التعبير بقوله " أنفسهم " ؟

إن عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله
(أنفسهم) : لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر في الآخرين .

أونلاين

ما حد القذف ؟

◀ عقوبتين :- أولها بدنية وهي ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهي وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

ما حد الزنا في حق غير المتزوج ؟

◀ الجلد مائة جلدة .

ما حد الزنا في حق المتزوج ؟

◀ الرجم حتى الموت .



من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض

غض البصر

الصدق

تجنب شهادة الزور

حب الخير للغير



حد القذف

سبعون جلدة

ثمانون جلدة

تسعون جلدة

الرجم حتى الموت



حد الزنا لغير المتزوج

سبعون جلدة

ثمانون جلدة

مائة جلدة

الرجم حتى الموت



حد الزنا للمتزوج

سبعون جلدة

ثمانون جلدة

تسعون جلدة

الرجم حتى الموت

من يوسف؟ من موسى عليهما السلام؟

يوسف :- هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

موسى :- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

ما الواقعة التي ابرزت لنا عفة كل من يوسف وموسي عليهما السلام؟

سيدنا يوسف :- محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

سيدنا موسى :- انه كان بمفرده مع ابنة شبيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئاً منها إمعانا في الورع والاحتياط .

هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها ؟ وما فائدة معرفة ذلك ؟

قبل النبوة – أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى .

هناك أونلاين

علام تدل عفة موسي عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة , وفي فترة شبابه قبل زواجه؟

تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .

كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب, والمرادة له ذات منصب وجمال ,والمكان مهياً ومغلق ..
بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله الى كامل عفته ، وكيف نجاة ,وكيف
نجا منها؟

١ مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحيأؤه منه .

٢ استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

٣ وفأؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها .

٤ مراقبته لله في السر والعلن .

وقع لموسي اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك وكيف تصرف موسي عليه السلام؟

١ أنه أغرب وفي بلد غير بلده .

٢ المرأتان ضعفهما ظاهر .

٣ عدم وجود رجل معهما .

٤ الناس يزودون عنها .

كيف تصرف موسي :- قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس أمام ما فعله معهما .

الميلاد

◀ ولد في مدينة بخارى عام ١٩٤ هـ وقد نسب إليها فاشتهر بـ (البخارى)

ملاح الرحلة العلمية

◀ بدأ دراسته في سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز الحادية عشرة من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج إلى مكة وحضر لأشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر لطلب العلم وأنفق الستة عشر عاما الثانية في التجوال بين ربوع آسيا ثم عاد إلى مسقط رأسه إلى أن وافته المنية

واشتهر الإمام البخارى

◀ بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها وأظهر في اختياره للأحاديث براعة فائقة وقد ترك كتابه المشهور " الجامع الصحيح " الذى يعتبر أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى



الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى علمه وأخلاقه . دلى على ذلك

كان البخارى موضع تقدير فى البلاد التى زارها وذلك لأخلاقه التى تمتع بها فقد كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى الدنيا والرغبة فى دار البقاء وكان دائما يردد ويقول : أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحدا

أما عن اجتهاده فى طلب العلم : فبعد أن حج مكة حضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر وتجول فى ربوع آسيا يجمع الحديث

ما أهمية كتب (صحيح البخارى) ؟

١ جمع البخارى فيه ما تفرق من أحاديث الرسول في البلاد المختلفة

٢ فتح به للمحدثين باب التدقيق في الرواية والاقتصار على الصحيح

٣ سار في التحقيق على منهج علمي سليم

استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منها علميا . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته

استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منها علميا سليما إذ اشترط فى الأحاديث التى يتقبلها شروط منها :

١ أن يكون إسناد الحديث متصلا

٢ أن يكون كل راو من رواه مسلما صادقا غير مدلس ولا مختلط العقل متصفا بصفات العدالة ضابطا حافظا سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد

ويدل على ذلك : أن كتاب (الجامع الصحيح) أصح ما كتب فى الحديث وأفضلها وذلك باتفاق جمهور العلماء

ماذا قال العلماء عن صحيح البخارى ؟

اتفق العلماء على أن أصح الكتب بعد القرآن الكريم " البخارى ومسلم " وكتاب البخارى أصحهما وأكثرهما فوائد

اذكر أهم مواطن القدوة في شخصية الإمام البخارى :

١ البحث عن الحقيقة والسعى في طلبها في أى مكان

٢ خدمة الإسلام بجمع أحاديث النبي

٣ صورة مثلى في أخلاقه واجتهاده

وفاته

توفي في آخر ليلة من رمضان عام ٢٥٦ هـ في مشهد مهيب شيع للقاء ربه



رتب الإمام البخاري كتاب الجامع الصحيح على أبواب :

العبادات



الفقة



الإيمان



الأحكام



هناذاكر
أونلاين



اشتراط الإمام البخاري في قبول الأخادِيث :

نسب المتحدث

طول الرواية

اتصال إسناد الحديث

قرب الراوي من عهد النبوة



ولد الإمام البخاري في مدينة :

القاهرة



بغداد



بخارى



سمرقند



بدأ البخاري دراسته للحديث النبوي الشريف ولم
يكن عمره قد تجاوز :

الحادية عشرة

الثالثة عشرة

الرابعة عشرة

التاسعة عشرة



اتجه البخاري إلى جمع كتابه (الجامع الصحيح)
بعد أن سمع في ذلك توجيهها من :

والده إسماعيل بن إبراهيم

الإمام مالك

الإمام أبي حنيفة النعمان

إسحاق بن راهويه



أصح الكتب بعد القرآن الكريم :

البخاري ومسلم

موطأ مالك

سنن النسائي

سنن أبي داود والترمذي

بدأ البخاري دراسة الحديث في سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز
..... من عمره

السادسة



التاسعة



العاشر



الحادية عشر





جاءت مادة كتاب "جامع الصحيح" مقسمة على كتابا

سبعة وتسعين

تسعة وتسعين

خمسة وتسعين

ثلاثة وأربعين



بدأ البخاري كتاب الجامع الصحيح

الإيمان



العلم



العبادات



التوحيد





ختم البخاري كتاب الجامع الصحيح

هناذاكر
أونلاين

الايمان



العلم



العبادات



التوحيد



متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضاً ؟

الاختلاف المقبول

◀ لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

الاختلاف المرفوض

◀ الجدل والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

ما أسباب الاختلاف ؟



١ عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه

١

٢ العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان

٢

٣ التعصب للرأى والحسد

٣

٤ الإنقياد للهوى والمنافع الخاصة

٤

قال أبو جهل ، للنبي (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك ؟ وما السبب الذي دفعه لذلك ؟



◀ قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش

استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟
علل لما تختار ؟



◀ اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

ما أسس الحوار في الإسلام ؟

١ التزام الصدق

٢ التزام الموضوعي

٣ إقامة الحجة بمنطق سليم

٤ أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة

٥ احترام الرأي الصائب

ما أسس الحوار في الإسلام ؟

التواضع والتزام أدب الحديث

٦

إعطاء المعارض حقه في التعبير

٧

تحديد مسألة الحوار

٨

أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة

٩

اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل . 

عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة :

(فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين)

فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

أونلاين

في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه .

الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر ووافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

حکم سلیمان علیہ السلام فی قضیة الغنم بحکم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟ 

قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام .

أونلاين

يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

أونلاين

ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

١ إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

٢ الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

٢ الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبيين حددهما ..

الأسلوب الأول

هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

الأسلوب الثاني

الإقناع العقلي السليم : بصدق رسالته وبصدق القرآن

استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .

١ أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .

٢ وأرشده إلى حقوق الأخوة .

٣ وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفا من الله

٤ وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب

من أصحاب الأعراف في قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

هناك أونلاين

في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة الكهف دروس وفوائد وضحاها

السعي في طلب العلم .

١

إن العلم نوعان :

٢

علم مكتسب يدركه الإنسان.

أ

علم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده

ب

على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم

٣

التأني في الحكم على عباده

٤



في المحاورات التي تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة .
اذكرها.

١ أن نتعلم أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم ومنهج قويم يهدي إلى الرشـد.

٢ إفـسـاح الرئـيس صدره لمرءوسيه .

٣ إن الله قريب لعباده كي يسألوا عما يريدون.

كان حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجاً لأدب الحوار الابن مع أبيه وضح هذه العبارة. 

قال تعالى : (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً إذا قال لأبيه يا أبت لما تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً) لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين.

أونلاين



تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ،ومن هذه الآداب :

احترام الآخر لكبر سنه

العطف على الآخر لضعفه

التسامح وتقبل الآخر

التكافل بين أفراد المجتمع

تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ،ومن هذه الآداب :

احترام الآخر لكبر سنه

التكافل بين افراد المجتمع

العطف على الآخر الضعيف

ضبط النفس والتفاوض والتحكيم

توفي سيدنا داود وسيدنا سليمان عليهما السلام
قبل ميلاد سيدنا عيسى – عليه السلام بحوالي :

خمسمائة عام تقريبا

ألف عام تقريبا

ألفي عام تقريبا

ثلاثة آلاف عام تقريبا



يحتذي به في تحقيق العفة والقوة والإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة

سيدنا يوسف

سيدنا يعقوب

سيدنا موسى

سيدنا إبراهيم



كان مثالاً للتعفف لما أظهره من العفة مع المرأتين اللتان كانتا
تسقيان الغنم

سيدنا يوسف

سيدنا يعقوب

سيدنا موسى

سيدنا إبراهيم



"إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به"

من قائل هذه العبارة

شعبة بن الوليد

صفوان بن المعطل

عم النبي عبدالمطلب

أبو جهل



تجاوز مع الهدد

سیدنا موسی

سیدنا داود

سیدنا محمد

سیدنا سلیمان

حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده

رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه

صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة

نهره إذ كيف يقول رأيًا مخالفًا له وهو أبوه

لم يتحدث إليه



كانت محاورات النبي مع اعدائه تجري بأسلوبيين ،منهما

إجبارهم على تصديق كل مايقول لأنه لا ينطق عن الهوى ،وما جاء به هو الحق من ربه

تعظيم كلامهم

احترام مايقولون وتوقيره

الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم

يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟ 

نقول لهؤلاء : إن التكاليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟ 

معنى تنظيم الأسرة : أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .
أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا

أونلاين

ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟



١ تقرير المساواة بينها وبين الرجل في الخلقة

٢ المساواة بينهما في التكاليف الشرعية

٣ المساواة في طلب العلم والمعرفة.

٤ المساواة في حق العمل

٥ المساواة في الحقوق المدنية

٦ المساواة في تحمل المسؤولية والجزاء عليها

٧ المساواة في الكرامة الإنسانية

٨ المساواة في أصل التوارث

أرسل الله تعالى سيدنا محمدا إلى :

أهل مكة والطائف فقط

أهل الجزيرة العربية فقط

المتكلمين باللغة العربية فقط

جميع بني آدم



تعد الصحيفة التي أبرمها الرسول مع يهود المدينة مفخرة من مفاخر الإسلام لأنها :

- تضمنت بنودا كثيرة في حقوق الإنسان العربي
- سبقت المواثيق الدولية والدساتير الوطنية بقرون عديدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية
- دعت إلى إعطاء اليهود حقوقهم في أرض العرب
- أقرت الحق في عبادة الأصنام

جعل الإسلام مناط التكليف بالواجبات الشرعية
لدى المسلم متعلقا بـ :

القلب



الجسم



العقل



اليَد



هناذاكر
أونلاين

السور القرآنية التي اهتمت كثيرا ببيان أحكام النساء والمواريث هي سورة :

البقرة



آل عمران



النساء



الطلاق





قال رسول الله - ﷺ (إياكم والدخول على النساء فقال رجل من الأنصار رأيت الحمو : قال الحمو الموت (الحمو) هو :

أخو الزوج

أخت الزوج

الجار

زميل العمل

قال الله تعالى

(ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين)
الخطاب في نهاية الآية الكريمة موجه إلى :

سيدنا آدم - عليه السلام

سيدنا نوح - عليه السلام

سيدنا موسى - عليه السلام

سيدنا محمد ﷺ



تتسم الأمم العاقلة بـ :

- إنها لا يهان فيها الصغير
- أنها لا يظلم فيها الكبير
- الحوار بين عقلائها يقوم على التواضع
- كل ما سبق

ظهرت فكرة جمع القرآن الكريم في صحف
بعد استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في :

غزوة بدر الكبرى

غزوة أحد

معركة اليمامة

موقعة بلاط الشهداء



تدريبات نظام حديث

يستشهد بهذه الآية الكريمة
على أن الله- تعالى- ساوى بين
الرجل والمرأة في :

**قال الله تعالى (فاستجاب لهم ربهم أني لا
أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى
بعضكم)**

● حق العمل

● طلب العلم والمعرفة

● التكليف الشرعية

● أصل الخلفة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نبي من أنبياء الله – تعالى- طلب من الله أن يريه كيفية إحياء الموتى هذا النبي هو :

سيدنا آدم – عليه السلام

سيدنا إبراهيم – عليه السلام

سيدنا موسى – عليه السلام

سيدنا محمد ﷺ



تدريبات نظام حديث

الحوار في هذه الآية
الكريمة بين أب وابنه هما :

قال الله تعالى (قال يا بني إني أرى في المنام أني
أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر
ستجدني إن شاء الله من الصابرين)

سيدنا آدم وابنه هابيل

سيدنا نوح وابنه

سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل

سيدنا يعقوب وابنه يوسف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات نظام حديث

الحوار بين هاتين الآيتين
الكريمتين كان بين :

قال الله تعالى (قال ألم أقل إنك لن تستطيع
معي صبرا قال لا تؤأخذني بما نسيت ولا
ترهقني من أمري عسرا)

سيدنا موسى وسيدنا الخضر - عليهما السلام

سيدنا موسى وسيدنا هارون - عليهما السلام

سيدنا إبراهيم وسيدنا لوط - عليهما السلام

سيدنا شعيب وسيدنا موسى - عليهما السلام

عرض المشركون من أهل مكة على الرسول ﷺ - أن يعبدوا الله سنة
في مقابل أن يعبد هو آلهتهم سنة فرد الله تعالى عليهم وأنزل سورة :

الإخلاص

الشرح

الكافرون

قريش

تمثل موقف الإسلام من العنف والتطرف والإرهاب في أنه :

يدعو إليه ونشجع عليه

يتخذه سبيلا لإقناع الناس في جميع الحالات

يرفضه كل الرفض ويستنكره

يدعو إلى الأخذ به في بعض الحالات

"الغارمون" من الفئات التي أوجب القرآن الكريم
لهم نصيبا من الزكاة والغارمون هم :

المدينون المعسرين

المسافرون الذين انقطع بهم الطريق

أهل الحاجة الذين لا يجدون قوت يومهم

كل ما سبق صواب

تدريبات نظام حديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري . المراد بـ " سددوا "

أغلقوا

توسطوا

تراخوا

صوبوا

تدريبات نظام حديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري . معنى الروحة :

آخر النهار

آخر الليل

أول النهار

أول الليل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات نظام حديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري . معنى الغدوة :

آخر النهار

آخر الليل

أول النهار

أول الليل

تدريبات نظام حديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة)
رواه البخاري . معنى الدلجة :

آخر النهار

آخر الليل

أول النهار

الليل كله



من الدروس المستفادة من غزوة تبوك :

ممارسة الشورى

خطورة إثثار الدنيا على الآخرة

التفاؤل وعدم اليأس

العبرة ليست بالكثرة



من أركان صلاة الجنازة :

الاستعاذة قبل القراءة

رفع اليدين مع كل تكبيرة

في الإسرار في القراءة

القيام والتكبيرات الأربعة



من حكمة ابتلاء الله للإنسان :

تكفير الخطايا والذنوب

الغضب على الإنسان

حب الآخرة

بيان لضعف إيمان الإنسان



من حكمة ابتلاء الله للإنسان :

بيان ضعف إيمان الانسان

حب الآخرة

التمحيص (إظهار نفاق المنافقين، وإيمان المؤمنين)

الغضب على الإنسان

من حكمة ابتلاء الله للإنسان :

الغضب على الانسان

بيان ضعف ايمان الانسان

الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة

حب الاخرة



ساوت شريعة الإسلام بين الرجال والنساء في :

الميراث



الحقوق المدنية



الملبس



الإنفاق





الحروف المتقطعة التي افتتحت بها سورة "لقمان" تدل على :

ترتيب الآيات

الأبجدية العربية

إعجاز القرآن

اختصار الكلمات



معنى "يوقنون" في قوله : وهم بالآخرة هم يوقنون

يتأكدوا تأكدا عظيما

يؤمنون إيمانا كاملا

يتعلقون تعلقا قويا

يفرحون فرحا شديدا

تدريبات نظام حديث

قال تعالى : "إن الذين جاءوا بالأفك عصة منكم لاتحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم " معنى "تولى كبره "

زاده غرورا

إشاعة وضخمه

أنكره ورفضه

عابه وذمه

تدريبات نظام حديث



قال تعالى : "إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم" معنى "الإفك"

النميمة

الغيبة

الكذب

الضلال



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



انتشر الإسلام في جنوب آسيا بـ

جيوش فاتحة

المعاملة الحسنة

حروب متعددة

إنفاق الأموال

تدريبات نظام حديث

عن أبي سعيد الخدري قال سمعت رسول الله يقول : " من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان " المقصود بـ "المنكر" هو

القبيح من القول

القبيح من الفعل

القبيح في الشكل

القبيح في القول والفعل



كانت غزوة "حنين والطائف" في السنة :

السابعة للهجرة

الثامنة للهجرة

التاسعة للهجرة

العاشر للهجرة



كانت غزوة "أحد" في السنة :

الثالثة للهجرة

السابعة للهجرة

التاسعة للهجرة

العاشرة للهجرة



كانت غزوة تبوك في السنة

السابعة للهجرة

الثامنة للهجرة

التاسعة للهجرة

العاشر للهجرة



الاختلاف في الأديان واللغات والقوميات سبب لـ

التعادي والتخاصم

تكامل المعرفة وإثراء الساحة الإنسانية

إزكاء روح التعصب

إزدراء الآخر



كان سجود الملائكة لآدم سجود :

عبادة



تحية



تعظيم



خوف





بعض المشركين وعلى رأسهم أبو جهل كان خلافهم للرسول مبعثه :

سوء ظنهم به

تكذيبهم

الاهتمام برأيهم

العصبية والأحقاد والعناد



اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون الناس مختلفين
من أجل الوصول إلى :

الألفة والمودة

النزاع والشجار

الحق والصواب

العتاب واللوم

تدريبات نظام حديث

من سورة "لقمان" من قوله تعالى : يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف
وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور "

المالمراد ب أقم الصلاة

الأذان

الأمر بالصلاة

المواظبة عليها

الوقوف للصلاة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات نظام حديث

قال النبي : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشاكها إلا كَفَرَ الله بها من خطاياہ "

معنى النصب :

السرقه

الشدة

فرح

حزن



التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد من صور:

التكافل السياسي

التكافل الاقتصادي

التكافل الاجتماعي

التكافل الادبي

تدريبات نظام حديث



قال النبي : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها "

معنى الوصب :

التعب الشديد

ألم قاس

السرور والسعادة

مرض دائم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات نظام حديث



قال النبي : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشاكها إلا غفر الله بها من خطاياها " المراد من (حتى شوكة يشاكها)

أشد ألم

أقل أذى

أسوأ مرض

أكبر أذى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يعتبر كتاب الجامع الصحيح للإمام البخاري من أهم :

كتب الأدب

كتب الإسلام

كتب السيرة

كتب الثقافة



سأل إبراهيم ربه عن إحياء الموتى :

حبا في المعرفة

ليزداد قلبه اطمئنانا

لشكه في البعث

لمجرد المشاهدة

علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث

الرجل أقوى من المرأة

الرجل أعبأه المالية أكثر

المرأة لا تحتاج إلى المال

المرأة ليس لها ذمة مالية في الإسلام



ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته

- لأنها أعطته مالها وهو على قيد الحياة
- أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم
- لأنها ذات صلة له من الدرجة الأولى
- كي تنفق على أولاده الذين لا يملكون شيئاً ، وهي الوحيدة التي تعولهم

قال تعالى: **"وعلى الوارث مثل ذلك"** يُستفاد من هذه الآية
عدم اباضرار ب

الأم



الأب



الأخ



الأخت



تدريبات نظام حديث



المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه في الخير

الأساس العقدي

الأساس الأخلاقي

الأساس الفلسفي

الأساس الاقتصادي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء
بما ملكوا من أموال

الأساس العقدي

الأساس الأخلاقي

الأساس الفلسفي

الأساس الاقتصادي

هو أحوج من غيره وأساء حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب

الفقير



المسكين



اليتيم



المؤلف قلبه



تدريبات نظام حديث



هو ضعيف الإيمان الذي يخشى عليه الردة عن الإسلام إذا لم يعطى من الزكاة

الفقير



المسكين



اليتيم



المؤلف قلبه



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المدينين المعسرين هم

الفقراء

المساكين

الغارمين

المجرمين

الآية التي تدل على حرية العقيدة

وإن جنحوا للسلم فاجنح لهم

وقاتولوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم

لا إكراه في الدين

كونوا عباد الله إخواناً

اشترط في الأحاديث التي يتقبلها شروط منها :

- أن يكون إسناد الحديث متصلًا
- أن يكون كل راو من رواه مدلسًا
- أن يكون إسناد الحديث منفصلًا
- أن يناقض متن الحديث نصًا من نصوص القرآن الكريم

تدريبات نظام حديث



تباعد فترات الحمل أو إيقافه لفترة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية

تنظيم الأسرة

تحديد النسل

شهور العدة

رعاية الأجنة في بطون أمهاتهم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نماذج امتحانات



النموذج الأول



جعلت سورة "النور" مراعاة الجانب الخلقي المتصل بالأعراض

سُنة



فرض كفاية



فرض عين



مستحبا



حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور ، كانت اتهامًا باطلاً لأم المؤمنين :

السيدة خديجة بنت خويلد

السيدة آمنة بنت وهب

السيدة حفصة بنت عمر

السيدة عائشة بنت أبي بكر



ليس من مراتب تغيير المنكر في الإسلام

اليَد



اللسان



القلب



العين



هناذاكر
أونلاين



تغيير المنكر باليد مسئولية :

أصحاب السلطة

المعلم

كل إنسان مسلم

علماء الأزهر الشريف

تدريبات نظام حديث

روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول :
" كلكم راع ومسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو
مسئول عن رعيته و في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته والخادم في مال سيده
راع وهو مسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته "

الأم

الزوجة

المرأة

السيدة

تدريبات نظام حديث

روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : " كلكم راع ومسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته و في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته "

ما المراد من قول الرسول كلكم راع

أن كل منكم عليه مسئولية

أن كل منكم له حقوق

أن كل منكم عليه تكليفات شرعية تجاه الله

أن كل منكم مقصر في رعايته للطرف للآخر

تدريبات نظام حديث

روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : " كلكم راع ومسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته و في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته "

في الحديث

تعليل ونتيجة

إجمال بعد تفصيل

ظاهرة وتفسير

زعم وتفنيد

تدريبات نظام حديث

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه درجة ، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء ، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة ماكنت الصلاة هي تحبسه ، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه ، يقولون : اللهم ارحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يؤذ فيه ، ما لم يحدث فيه "

سبع عشرة

خمس عشرة

بضعًا وعشرين

سبعين



المراد من ينهزه

ينهره



يسبه



يخرجه



يقهره



كل هذه فوائد تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في
جماعة ، ماعدا :

ان الله يرفعه بها درجة

ان الله يحط بها خطيئة

إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة

تكفيرًا لما فات من ذنوبه

تدريبات نظام حديث



قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا يوم القيامة "

حجيجه

خصيمه

نصيره

وليه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المعاهد هو

من كان بينك وبينه عهد من أهلك

من كان بينك وبينه عهد من الذميين

العامل الذي عاهدته على إعطائه كافة حقوقه وعدم تكليفه بما لا يطيق

من عهدت له عهدًا بحسن معاملته ولين القول معه



فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم

عندما أمر الملائكة أن يسجد له

عندما جعله خليفة له

عندما خلقه من طين

عندما اسكنه وزوجه الجنة

قال تعالى: " ولنبلونكم بشيء من الجوع ونقص في الأموال والأنفس والثمرات وبشر....."

القانطين

المحسنين

الصابرين

المؤمنين



قال تعالى: " ولنبلونكم بشيء من الجوع ونقص في الأموال
والأنفس والثمرات وبشر..... " **معنى نبلونكم**

نعاقبكم

نختبرنكم

نعرفنكم

نقهرنكم



كيف يكون الابتلاء في الثمرات

احراقها



إفسادها



إنمائها



نقصانها





أي الناس أشد بلاء

الأنبياء



الصالحون



الكافرون



العباد بشكل عام



تدريبات نظام حديث

عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : "قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلي الرجل على حسب"
أخرجه الترمذي

سلطانه

ماله

دينه

صبره واستطاعته

تدريبات نظام حديث



" كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقودًا ،ويرهنهم متاعًا "
يشير هذا الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه

المساواة

التواضع

المواطنة

الدِّين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل
العرب ، ولا دينًا سمحًا مثل دينهم . هذا رأي :

ديكارت

لويس مارجو

غوستاف لوبون

سيجيريد هونكة



" ألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين " هو

فرعون

سيدنا موسى

سيدنا شعيب

أحد سحرة فرعون



اختلفا في مسألة جمع القرآن

أبو بكر وعمر

أبو بكر وعثمان

عمر وعلي

أبو بكر وعلي

أصحاب الأعراف في قول الله تعالى : " وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم " هم

قوم كثرت حسناتهم وقلت سيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار

قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار

قوم قلت حسناتهم وزادت سيئاتهم فقعدت سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار

قوم عرفوا الحق، وكانت معرفتهم للحق ظاهرة على وجوههم ،أراد الله أن يضرب بهم المثل على الاعتراف بالحق وتصديقه



محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة

الإخلاص



الشعراء



النحل



الكهف



هناذاكر
أونلاين



منع الحمل نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين

تنظيم الأسرة

تحديد النسل

شهور العدة

رعاية الأجنة في بطون أمهاتهم

النموذج الثاني



قال تعالى: "ولاتصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض
مرحاً إن الله لايحب كل مختال فخور" **معنى مختال**

متكبر

كاذب

منافق

أناني

حد الزنا لمن لم يسبق له الزواج ذكرا كان أو أنثى :

الجلد مائة جلدة

الرجم حتى الموت

الجلد ثمانين جلدة

الجلد خمسين جلدة



جعل الله في الأرض خليفة وهو آدم وذريته لكي :

يعمروها

يتنعموا فيها

يتعاركوا فيها

يتناسلوا فيها

"ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله
بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين" **نزلت في :**

أبو جهل

أبو لهب

النضر بن الحارث

أمية بن خلف

تدريبات نظام حديث

عن عبدالله بن عمر - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله يقول :
" كلكم راع ومسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئل عن رعيته "
المقصود بالإمام في الحديث الشريف :

● من يؤم المصلين في الصلاة

● من يؤم الناس في السفر وغيره

● كل من ولى أمرا كالملك و الأمير والحاكم

● من يؤم الناس في العمل

قال تعالى: " قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله "
موقف الإسلام من المنجمين والتواصل معهم بأي طريقة هو :

جواز تصديقهم

وجوب تصديقهم

استحباب تصديقهم

حرمة تصديقهم



سبق دستور المدينة الموثيق الدولية في مجال تطبيق مبدأ :

تنفيذ القانون

طاعة الحاكم المطلقة

الحرية الدينية

تمييز الأغنياء عن غيرهم



التكفل بأصحاب العاهات من صور :

التكفل السياسي

التكفل الاقتصادي

التكفل الادبي

التكفل الاجتماعي

تدريبات نظام حديث

قال تعالى: "ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم "

معنى "ولا يأتل" أي :

لا يمنع

لا يدفع

لا يحلف

لا يكذب

تدريبات نظام حديث

قال تعالى: "ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم "

نزلت الآية في

عثمان بن عفان

عمر بن الخطاب

علي بن أبي طالب

أبو بكر الصديق



خصص الإسلام صيانة الأعراض في سورة بأكملها هي سورة :

سورة التوبة

سورة النور

سورة المؤمنين

سورة القيامة

حدثت قصة سيدنا موسى -عليه السلام - بعد أن خرج من مصر مع ابنتي صاحب :

أرض الحبشة

أرض يثرب

أرض مصر

أرض مدين

تعددت صفات المحسنين ، وليس منها :

أنهم يقيمون الصلاة

يوقنون بالحساب

يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى

يتصفون بالأثرة في أفعالهم



بم عنيت السور المكية

موضوع العبادات والمعاملات

مرضوع الحدود في الإسلام ، ونظام الأسرة، والمواريث

غرس أصول العقيدة الصحيحة

الحديث بكثرة عن المنافقين وكشف سلوكهم

مالقضية الأساسية التي تعني بها سورة لقمان

● موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله

● موقف المؤمنين من غزوة الأحزاب

● بيان حكمة سيدنا لقمان عليه السلام

● وجوب فرضية الصلاة

علل لما يأتي : نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى

الشرك فيه ظلم للجيران والرحم

الشرك تسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق

الشرك فيه تعدي على حقوق الدولة

الشرك فيه إنكار تام لألوهية الله تعالى



أمر لقمان ابنه ب.....

جدال الآخرين بالحسنى

الصدق في التعامل مع الناس

خفض الصوت أثناء الحديث

أداء الصلاة على وقتها



جملة مما يلي صحيحة

- سورة لقمان مدنية غير آيتين
- الآيات المكية تعني غرس أصول العقيدة في سورة لقمان
- يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن
- تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية أداء الصلاة في سورة لقمان



المقصود بقوله تعالى : " والذي تولى كبره " هو

أبو جهل

عبدالله بن أبي سلول

أبو لهب

المغير بن ربيعة

المراد بالغافلات

البريئات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية

الغافلات عن ذكر الله وأداء الصلاة

العاصيات اللاتي يجاهرون بالمعاصي ليل نهار

المقيمات للصلاة



تقديم العلم بهدف إصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات . أحد صور :

التكافل العلمي

التكافل الاقتصادي

التكافل الأخلاقي

التكافل الأدبي



حفظ المجتمعات من انتشار الرذائل . أحد صور :

التكافل العلمي

التكافل الاقتصادي

التكافل الأخلاقي

التكافل الأدبي



التضامن في المشاعر والأحاسيس . أحد صور :

التكافل العلمي

التكافل الاقتصادي

التكافل الأخلاقي

التكافل الأدبي



كيف نحقق مفهوم التكافل في منع الجرائم

- يشعر القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة



هو الذي له شيء يملكه ولا يكفيه

الفقير



المسكين



اليتيم



المؤلف قلبه



هناذاكر
أونلاين

المراجعة النهائية في

التربية الإسلامية

أسأل الله التوفيق والنجاح



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي